

PROGRAMA PARQUES EN PELIGRO

PROGRAMA PARTICIPATIVO DEL CONTROL Y
VIGILANCIA PARA
EL PARQUE NACIONAL LLANGANATES

**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN
PARA EL PARQUE NACIONAL LLANGANATES**

ECOCIENCIA

Marzo 2006



PROGRAMA PARTICIPATIVO DEL CONTROL Y VIGILANCIA PARA EL PARQUE NACIONAL LLANGANATES

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL PARQUE NACIONAL LLANGANATES

1. Antecedentes

1.1. El Programa de control y vigilancia

El Programa Parques en Peligro apoya a la administración del Parque Nacional Llanganates (PNL) en la implementación del Programa Participativo de Control y Vigilancia con la participación de cinco comunidades ubicadas en las zonas de amortiguamiento del PNL que más presiones y amenazas han enfrentado en los últimos años. La implementación del Programa ha significado la selección y capacitación de un grupo de 10 guardaparques comunitarios de las comunidades de Sacha, Cumbijín, San José de Poaló, San Vicente del Tálago y Serena. De igual manera, se ha dotado de uniformes y equipos básicos para que los guardaparques cumplan con su trabajo en sus respectivas jurisdicciones, además de otros equipos que se han provisto a los responsables tanto de la zona alta como de la zona baja.

Adicionalmente, dentro del mencionado Programa se estableció como objetivo la disminución de la presión antrópica de las poblaciones locales y los visitantes sobre el área del PNL y su biodiversidad. Para el efecto, se planificó el desarrollo de un programa de educación y comunicación ambiental que permita una mayor valoración del área protegida y un uso adecuado de los recursos naturales a su alrededor.

1.2. Los resultados del diagnóstico de percepciones

Una actividad inicial del programa de educación y comunicación ambiental fue el diseño e implementación de un estudio de las percepciones sobre el PNL y su biodiversidad en las poblaciones ubicadas en la zona de amortiguamiento del Parque.

Mediante este diagnóstico se buscó identificar con claridad cuales son las condiciones de línea de base de los conocimientos, actitudes, percepciones y prácticas de la población de la zona de amortiguamiento del PNL sobre las cuales se puede establecer un programa de educación y comunicación ambiental.

Los resultados generales de este diagnóstico muestran que la población ubicada en la zona de amortiguamiento del PNL conoce muy poco respecto a las características del área, su extensión, ubicación y los diferentes ecosistemas que comprende. Muchas actitudes y prácticas coinciden con este nivel de conocimientos. (EcoCiencia, 2005).

No obstante, un buen porcentaje de la población muestra adecuados niveles de percepciones respecto al PNL y su biodiversidad, aspecto que facilita la aplicación de un proceso de educación y comunicación que refuerce estas percepciones e influyan sobre los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas de los diferentes segmentos de la población.

Un aspecto importante que se resalta en el diagnóstico aplicado, se relaciona con mejores niveles de conocimiento y prácticas de la población respecto al PNL y su biodiversidad en las comunidades con presencia de guardaparques comunitarios. Se deduce por estos resultados que la presencia de los guardaparques y sus

acercamiento a la comunidad ha influido positivamente en la población, por lo que es adecuado implementar una estrategia de educación y comunicación con una importante participación de los guardaparques.

Este documento recoge la propuesta de la estrategia de educación y comunicación a ser aplicada en las comunidades ubicadas en la zona de amortiguamiento del PNL.

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Implementar una estrategia de educación y comunicación en las comunidades de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Llanganates que mejore sus percepciones y estimule su participación en acciones efectivas de conservación.

2.2 Objetivos específicos

- ✓ Establecer las audiencias y contenidos que tendrán los espacios de educación y comunicación que serán implementados en las diferentes comunidades
- ✓ Preparar materiales didácticos y de apoyo que den soporte a los facilitadores de la estrategia de educación y comunicación
- ✓ Implementar eventos de educación y comunicación en las comunidades seleccionadas

3. Actividades y resultados

Actividad 1.1: Definición de audiencias de la estrategia de educación y comunicación

Descripción: En base a la propuesta generada como resultado del diagnóstico de percepciones se identificarán las audiencias hacia las cuales se dirigirá la estrategia de educación y comunicación para las comunidades ubicadas en la zona de amortiguamiento del PNL, tanto en aquellas que cuentan con presencia de guardaparques como en aquellas que no cuentan y que muestran una necesidad prioritaria de implementar este tipo de acciones. A más de las 5 comunidades donde se encuentran los guardaparques se priorizarán otras 5 comunidades que según el diagnóstico requieran con más urgencia acciones educativas.

En cada una de las 10 comunidades seleccionadas, con el apoyo de los técnicos del PNL y los guardaparques comunitarios, se identificarán los grupos con los que se trabajará, de manera prioritario estudiantes de escuelas y colegios y líderes comunitarios.

Resultados esperados: Audiencias de la estrategia de educación y comunicación en diez (10) comunidades de la zona de amortiguamiento (5 comunidades con guardaparques y 5 sin guardaparques) seleccionadas y priorizadas.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques.

Actividad 1.2: Definición de contenidos para los eventos de educación y comunicación

Descripción: Tomando en cuenta los resultados del diagnóstico de percepciones se establecerán los conocimientos, actitudes, percepciones y prácticas que las audiencias de las comunidades seleccionadas requieren ser potenciados o reorientados, según el caso, mediante la estrategia de educación ambiental.

Este análisis permitirá establecer los contenidos sobre los cuales girarán los procesos educativos previstos. Se establecerán dos tipos de contenidos: **generales**, que serán para todas las audiencias de las diversas comunidades y que se espera que sean “aprehendidos” en un buen nivel; y, **específicos**, que responderán a las particularidades de las audiencias y las necesidades identificadas para cada comunidad en el diagnóstico.

Con los contenidos generales y específicos prorizados se establecerán las agendas de los eventos que serán sometidas a validación con los guardaparques para su posterior aplicación.

Resultados esperados: Contenidos generales y específicos prorizados para las diferentes audiencias en diez (10) comunidades de la zona de amortiguamiento (5 comunidades con guardaparques y 5 sin guardaparques).

Involucrados: Coordinador de control y vigilancia con el apoyo de guardaparques.

Actividad 2.1: Preparación de materiales didácticos

Descripción: Con el propósito de suministrar a las diferentes audiencias material que resuma los temas tratados en los procesos educativos/comunicacionales, se preparará un pequeño folleto con información general respecto al PNL, los beneficios que brinda a las comunidades cercanas y con recomendaciones de las actividades que deben desarrollarse para apoyar su conservación.

Este material será breve, con información concisa y con un diseño que se adapte a las diferentes audiencias.

Para un mejor manejo del material por parte de los guardaparques, se preparará un guía didáctica que provea de mayor información y sugerencia de cómo tratar los diferentes temas del folleto con las diversas audiencias.

Resultados esperados: Folleto con información del PNL diseñado y reproducido para una audiencia de 1000 personas.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia.

Actividad 2.2: Preparación de materiales de apoyo y coordinación logística

Descripción: De acuerdo a las agendas definidas con los contenidos generales y específicos de los eventos de educación/comunicación, se seleccionarán y pondrán a disposición de los guardaparques y técnicos del PNL de materiales de apoyo para la implementación de los eventos.

Los materiales de apoyo comprenderán, entre otros disponibles: afiches de la BRC, videos del PNL preparados por el personal técnico del área y otros disponibles en EcoCiencia; presentaciones en power point preparadas para la capacitación de los guardaparques, además de los materiales de trabajo que los guardaparques han recibido en su proceso de capacitación.

Adicionalmente, se suministrará a los guardaparques y técnicos del PNL de material de escritorio (papelotes, marcadores) y formularios de registro de participantes que permita documentar el desarrollo de los eventos.

Conjuntamente con el grupo de guardaparques y técnicos del PNL se establecerá un cronograma general y específico para el desarrollo de los eventos; sobre esta base se establecerán los contactos con las autoridades de los establecimientos educativos y los dirigentes comunitarios para la coordinación logística de los mismos.

Resultados esperados: Materiales de apoyo para los eventos de educación/comunicación disponibles y entregados a grupo de guardaparques y técnicos del PNL. Cronograma de eventos coordinado adecuadamente.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques.

Actividad 3.1: Desarrollo de eventos de educación/comunicación en comunidades con guardaparques

Descripción: De acuerdo a los cronogramas establecidos y la coordinación logística desplegada, los guardaparques desarrollarán los eventos de educación/comunicación en sus respectivas jurisdicciones, poniendo en práctica la capacitación específica recibida en meses anteriores. Se espera que los eventos sean entre 2 a 6 horas de duración, dependiendo de las audiencias.

Los guardaparques podrán desplegar sus actividades de forma individual o grupal, dependiendo de sus habilidades y destrezas, los contenidos a tratarse y la audiencia. Para el efecto, durante el tiempo que se implemente la estrategia, notificarán al respectivo responsable de área las fechas y lugares en los que se desarrollarán las actividades educativas, sin descuidar sus otras actividades de control y vigilancia.

De cada evento, los guardaparques elaborarán un breve reporte con el respaldo de la lista de participantes.

Resultados esperados: Cinco (5) eventos de educación y comunicación desarrollados en cada comunidad de la zona de amortiguamiento con guardaparques.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques.

Actividad 3.2: Desarrollo de eventos de educación/comunicación en comunidades sin guardaparques

Descripción: Con el soporte de los técnicos del PNL, en los sitios posibles, se desarrollarán eventos de educación y comunicación dirigido tanto a estudiantes de escuelas y colegios como a líderes comunitarios.

Los eventos serán de 4 horas de duración y se buscará dar una amplia cobertura de participantes.

Igualmente, se elaborará un breve reporte de cada evento y se anexará un registro de participantes para documentar los resultados obtenidos.

Resultados esperados: Dos (2) eventos de educación y comunicación desarrollados en cada una de las cinco (5) comunidades de la zona de amortiguamiento sin guardaparques seleccionadas.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL.

Actividad 3.3: Seguimiento y evaluación de los eventos desarrollados

Descripción: Para asegurar la calidad y efectividad de los procesos de educación y comunicación se realizará un seguimiento al desarrollo de los eventos, de manera especial los desarrollados por los guardaparques. Para el efecto, se seleccionará al azar una visita y acompañamiento a cada grupo de guardaparques para verificar el desempeño dentro del evento, dar el reforzamiento necesario y sugerir adecuaciones si fueren necesarias.

Adicionalmente se recopilarán y procesarán todos los reportes de los eventos ejecutados y se elaborará un informe consolidado de la estrategia que permita evidenciar los resultados obtenidos.

Resultados esperados: Reporte consolidado de la aplicación de la estrategia de educación y comunicación preparado y presentado con los aportes de cada evento y el seguimiento implementado.

Involucrados: Coordinador del control y vigilancia.

4. Cronograma

Objetivo	Resultados esperados	Cronograma					Responsable
		A	M	J	J	A	
1. Establecer las audiencias y contenidos que tendrán los espacios de educación y comunicación que serán implementados en las diferentes comunidades							
1.1. Definición de audiencias de la estrategia de educación y comunicación	Audiencias diez (10) comunidades de la zona de amortiguamiento (5 comunidades con guardaparques y 5 sin guardaparques) seleccionadas y priorizadas						Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques
1.2. Definición de contenidos para los eventos de educación y comunicación	Contenidos generales y específicos priorizados para las diferentes audiencias en comunidades de la zona de amortiguamiento						Coordinador de control y vigilancia con el apoyo de guardaparques
2. Preparar materiales didácticos y de apoyo que den soporte a los facilitadores de la estrategia de educación y comunicación							
2.1. Preparación de materiales didácticos	Folleto con información del PNL diseñado y reproducido para una audiencia de 1000 personas						Coordinador del control y vigilancia
2.2. Preparación de materiales de apoyo y coordinación logística	Materiales de apoyo para los eventos disponibles y entregados a grupo de guardaparques y técnicos del PNL. Cronograma de eventos coordinado						Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques
3. Implementar eventos de educación y comunicación en las comunidades seleccionadas							
3.1. Desarrollo de eventos de educación/comunicación en comunidades con guardaparques	Cinco (5) eventos de educación y comunicación desarrollados en cada comunidad de la zona de amortiguamiento con guardaparques						Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL y guardaparques
3.2. Desarrollo de eventos de educación/comunicación en comunidades sin guardaparques	Dos (2) eventos de educación y comunicación desarrollados en cada una de las cinco (5) comunidades sin guardaparques seleccionadas						Coordinador del control y vigilancia con el apoyo de técnicos del PNL
3.3. Seguimiento y evaluación de los eventos desarrollados	Reporte consolidado de la aplicación de la estrategia preparado y presentado con los aportes de cada evento y el seguimiento implementado						Coordinador del control y vigilancia